

关于举办第一届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛的通知

为贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实科教兴国战略、创新驱动发展战略、教育数字化转型战略，引导高校在育人理念、办学路径、教学模式、学习范式、评价方式等方面进行深层次变革，塑造“人工智能+”高等教育新生态，进而实现教育数字化转型，混合式教学创新者联盟联合超星泛雅集团，定于2024年11月-2025年6月举办第一届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛（以下简称大赛）。

大赛秉承“以人为中心”、“以学生为中心”的理念，以“推动教育数字化转型，培养面向未来新质人才”为宗旨，面向国内普通高校探索AI与教学深度融合的教师（团队），挖掘、培育并分享教师课程建设成果，激励教师设计出具有前瞻性、创新性和实用性的智慧课程，推动智慧教育的创新与发展。

大赛由混合式教学创新者联盟和超星泛雅集团主办，华东师范大学、山东大学、中南大学、大连理工大学、重庆大学、兰州大学、西安电子科技大学、武汉理工大学、东北大学、吉林大学、东北师范大学、西南交通大学、贵州大学、广西大学、宁夏大学、青海大学、云南师范大学、内蒙古民族大学、新疆高校在线教育联盟等联合主办。

大赛具体事宜详见下述附件。

附件1：《第一届“泛雅杯”智慧课程设计大赛章程》

附件2：《“泛雅杯”智慧课程设计大赛评分标准》

附件3：《“泛雅杯”智慧课程设计大赛参赛申请表》

附件4：《“泛雅杯”智慧课程设计大赛教学设计样例模板》

附件5：《说课视频与教学设计样例提交标准》

大赛QQ交流群：706019581

大赛网站：<https://2024cxzhkc.mh.chaoxing.com/>

“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛组委会



附件1

第一届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛章程

一、大赛简介

为贯彻落实科教兴国战略、创新驱动发展战略、教育数字化转型战略，推进新质生产力发展；引导高校育人理念由“学知识”向“强能力”转变，教学模式由“师生交互”向“师/生/机”深度交互转变，学生学习由“被动学习”向“自主学习”转变，评价由“结果评价”向“多元评价”转变，塑造“人工智能+”高等教育新生态，进而实现教育数字化转型，经研究决定，特举办第一届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛。本届大赛由混合式教学创新者联盟、超星泛雅集团主办，华东师范大学、山东大学、中南大学、大连理工大学、重庆大学、兰州大学、西安电子科技大学、武汉理工大学、东北大学、吉林大学、东北师范大学、西南交通大学、广西大学、贵州大学、宁夏大学、青海大学、云南师范大学、内蒙古大学、新疆高校在线教育联盟等联合主办。

智慧课程，即秉承“以人为本”、“以学生为中心”的理念，系统融合了生成式人工智能、大数据等前沿信息技术，基于在线学习平台、AI工具、智慧教室及必要的教学资源与支持，开展深度混合式学习设计，基于数据（评价）持续进行优化迭代的一种创新型课程。课程坚持以人为本，注重人文与科技的融合，可考虑学生情感、动机的变化，比如设计一条“情感线”。

大赛以“推动教育数字化转型升级，培养面向未来新质人才”为宗旨，旨在通过比赛，全面提升教师数字素养，形成智慧教学设计与实施的理念及能力，引导教师将AI深度融入课程创新，推动数字化转型。

二、参赛对象

国内高校承担课程教学的专任教师，近两年主讲参赛课程，并具有基于智慧课程理念进行数字化教学设计与实施的实践经验。

三、大赛内容及要求

参赛课程需坚持“以人为本”、“以学生为中心”的理念，不断创新探索新的技术工具、教学方法等，如构建知识图谱、借助人工智能生成资源、训练AI智能体用于教学、

基于学习数据开展精准评价及反馈等措施，优化教学设计；最终构建“教师、学生、AI、智慧教学环境”四维的“师-生-机-环”共同体，开展深度混合式教学设计。

参赛老师需提交**参赛申请表、说课视频及一个完整知识单元（2-6学时）的教学设计样例**。

说课视频时长不超过10分钟，不超过1200M，格式为MP4。须包含课程概述、智慧课程设计理念、需求分析、痛点问题、教学内容选择与组织、教学过程与方法、教学评价与目标达成等内容。

教学设计样例可图文结合，一般包括教学目标、教学内容、学情分析、内容分析、教学环境、教学策略与方法、教学评价等，并充分说明AI赋能教学环节的设计意图。

四、大赛赛制及流程

本次大赛不收取报名费、参赛费（提交初赛材料即视为报名参赛）。大赛分为初赛、复赛两个阶段。

报名及材料提交：

参赛教师需通过大赛官网（<https://2024cxzhkc.mh.chaoxing.com/>）提交报名信息及参赛材料，截止时间为2025年4月13日24：00。

初赛（网络评审）：

由专家评审团对提交的参赛材料进行线上评审，评选出入围复赛的作品，预计于2025年6月份公布复赛名单。

复赛（现场比赛）：

入围教师将受邀参加现场比赛，进行智慧课程说课和教学设计优化方案汇报，并回答评委提问。现场比赛时间及地点将另行通知。初赛成绩占60%，复赛成绩占40%，一起记入总分。

参赛教师提交的所有材料需保证原创性、真实性，不得抄袭、剽窃他人作品。如有违规行为，将取消参赛资格。

参赛教师享有作品的著作权，但同意将作品的修改权、信息网络传播权等部分权利授权给混合式教学创新者联盟及超星泛雅集团，以便进行展示和推广。

大赛官网开放时间为2024年11月22日24：00，参赛教师可登录官网查看详细比赛规则、进程安排及下载相关附件、完成比赛资料上传。

五、奖项设置

个人（团队）奖：设立特等奖、一等奖、二等奖、三等奖，颁发荣誉证书及奖金。特等奖奖金10000元，一等奖奖金5000元，二等奖奖金3000元，三等奖奖金1000元。

专项奖：根据作品特点，设立智慧教学设计创新奖、AI教学应用创意奖等专项奖，颁发荣誉证书。

优秀组织奖：对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的单位，授予优秀组织奖。

获奖教师将成为超星智慧教学研究院特聘专家，作为各种会议、学校评审、指导等特邀专家。

六、其他

1. 提交初赛材料，即视为认同本章程；
2. 本章程解释权，归“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛组委会。

“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛组委会

2024年11月

附件2

“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛评分标准

一级指标	二级指标	评价要点
理念与目标 (20分)	教学理念	体现智慧教学与“以人为本”、“以学生为中心”等教学理念融合，注重技术伦理，引导学生学会学习。
	需求分析	分析课程定位、社会需求、学情等，深入剖析AI技术应用之前本课程存在的问题，为课程设计奠定基础。
	课程目标	课程目标符合学校办学定位、社会需求、学科理论发展、学生未来发展，具有前瞻性和引领性，反映人工智能所带来的影响。
内容与资源 (30分)	内容选择及组织	基于课程目标选择内容，可融入“四新”、学科发展变化、科研成果、行业前沿及社会真实案例等。能基于一定的逻辑、顺序或学生认知过程来合理组织内容，可构建知识图谱。
	资源建设	使用多模态教学资源，鼓励基于AI生成部分资源，促进学生结构化理解，能够满足学生多样化的学习需求，注重资源的可用性、便捷性、必要性等。
教学实施 (30分)	教学方法	基于课程目标和教学内容，选择合适的理论框架构建教学模型，在教学中创造性地应用AI技术，实施主动学习策略，促进学生自主学习，构建“师-生-机”共同体或“师-生-机-环”四元互动生态。
	教学流程	能够贯彻教学方法，进行AI支持流程设计、基于AI的数据分析与决策，形成具有课程特色的、有清晰逻辑主线的混合式教学流程，实现个性化学习。
课程评价 (20分)	评价方案	有效针对课程目标及每次课的教学目标开展学习评价，有效发挥形成性评价和终结性评价的各自优势、主客观结合、评价主体多元，可结合AI辅助考核，构建学生数字画像，体现数据驱动的迭代优化。
	目标达成	能够基于证据和数据开展合理分析，阐述学生知识、能力与价值观的发展变化，以及课程目标的达成，能够体现智慧课程的优势。

附件3

“泛雅杯”智慧课程设计大赛参赛申请表

一、基本情况

主讲 教师	姓名		性别		出生 年月		照 片
	职称		职务		学历		
	民族		政治 面貌		学位		
	工作 单位						
	邮箱				手机		
团队 教师（ 不超过 4人）	姓名	性别	出生 年月	职称	学历/ 学位	工作单位	在参赛课程中承 担的教学任务
参赛 课程 情况	课程 名称				课程性质		
	开课 年级				所属专业 (公共基础课、 通识选修课等可 不填)		

教学及奖励情况	(个人或团队近5年在开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况，500字以内)
---------	---------------------------------------

二、智慧课程建设及教学改革创新的措施

(详细阐述教学理念、课程目标、课程内容、平台工具、教学过程、评价方案等。3000字左右，可配适量图表。)

三、智慧教学改革创新的成效

（聚焦目标达成，描述参赛课程开展智慧教学改革的成效。800字左右，可配图表）

附件4

教学设计样例模板

课程		授课时长	
节次标题 及学时		专业班级	
教学内容 分析			
学情分析			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
智慧教学 环境、资 源与技术			



教学策略 与方法				
教学过程				
教学环节	教学设计意图	教师活动	学生活动	数智化技术应用
教学 反思				
特色 创新				

附件5

说课视频与教学设计样例提交标准

一、 智慧课程说课视频

1. 视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。
2. 说课视频时长不超过10分钟，大小不超过1200M，分辨率720P及以上，格式为MP4。图像清晰稳定，声音清楚。

二、 智慧课程教学设计样例（一个完整知识单元，2-6学时）

1. 内容全面、信息丰富，具有较高的可读性。
2. 体现AI赋能的教学模式与方法创新。
3. 可图文结合。图片不超过10张。