

附件 1:

# 大连海洋大学 2026 年第十届青年教师教学竞赛 暨教学基本功大赛实施方案

## 一、大赛目的

为进一步提升青年教师教学能力与业务水平，坚持以赛促教、以赛促学，引导青年教师聚焦课堂教学核心能力，强化教学设计、课堂组织、教学表达、板书与信息技术应用等基本功训练。通过以赛提质，进一步规范教学流程、夯实课堂教学质量，助力青年教师快速适应教学岗位要求，实现从“会讲课”到“讲好课”的能力进阶。同时，依托赛事遴选培育优秀师资，储备能够代表学校冲击省级、国家级教学竞赛的骨干力量，为学校教育事业高质量发展提供坚实的人才支撑。

## 二、参赛对象

本次竞赛设置启航组与引航组两个组别，同步组织开展。

1. 启航组：2025 年 4 月以来新入职专任教师全员参赛（即 2026 年新入职教师启航培训参训人员），不占用各教学单位推荐名额。

2. 引航组：年龄在 40 周岁（含）以下（1985 年 8 月 31 日后出生），且承担本科教学任务的专任教师（含实验系列），各教学单位按照分配名额要求择优推荐参赛。

### 三、观摩人员

2024 年以来新入职教师须到场观摩学习，汲取教学经验，强化基本功提升意识。同时欢迎其他感兴趣教师观摩学习。

### 四、组织机构

**主办单位：**教师发展中心、教务处、校工会

**协办单位：**人事处、教学质量监控与评估中心、信息化工作  
办公室

**竞赛组委会：**由上述单位负责人组成，教师发展中心负责统筹实施

**评审委员会：**评委会分为启航组和引航组两组。每组由 8 名评委组成，合计 16 人。

### 五、竞赛内容与流程

#### 1.竞赛学科

竞赛设置四个组别：

第一组文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组理科（含 07 理学）；

第三组工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组思想政治课专项。

参赛选手分组以参赛课程所属学科门类或专业大类为唯一判定依据，不依据授课对象所在院系、专业进行划分。

## 2. 竞赛方式

竞赛分为院赛（初赛）和校赛（决赛）两个阶段，按照“学院全覆盖、全员广参与”的原则组织实施。

### （1）院赛阶段

院赛由各教学单位组织实施。需全面覆盖启航组、引航组两个组别全部符合参赛条件的教师。各单位须成立专项评审组，参照校赛规则制定院赛实施方案，严格对照校赛考核内容开展评审，严把推荐质量关，确保推荐选手的代表性与专业性，按学校分配名额择优推荐引航组选手晋级校赛，完成晋级选手报名材料初核，并在规定时限内统一报送相关参赛材料及参赛作品。

### （2）校赛阶段

校赛由学校竞赛组委会统一组织实施，统筹文科、理科、工科、思想政治课专项四个赛项的全流程工作。组委会将严格遵照赛事统一规则与评审标准，完成晋级选手资格核验、材料初核，有序组织集中竞赛评审，按既定权重核算选手最终总成绩，评定奖项，保障赛事全程公平规范开展。

## 3. 竞赛内容

大赛以“上好一门课”为核心理念，竞赛内容由教学设计、课堂教学两部分组成，总分 100 分。其中教学设计占 25 分，课堂教学占 75 分。参赛课程实际学分不得少于 2 学分（含 2 学分）。

### （1）教学设计环节（25 分）

教学设计是指以 1 个学时为基本单位对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、教学指导思想、内容分析、学情分析、

教学目标与教学重难点、教学过程设计等。选手需准备参赛课程节段所对应的教学设计方案，并注明对应的参赛课程大纲章节。

### (2) 课堂教学环节 (75分)

课堂教学即选手现场授课，规定时间为15分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手准备参赛课程相对应的教学节段PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

### (3) 教学反思

参赛选手在竞赛结束后3天内，提交本次参赛授课节段对应的教学反思材料（不少于500字）。结合本阶段课堂教学，从教学理念、教学方法及教学过程三方面着手，完成对本讲课节段的教学反思材料。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

## 4. 竞赛流程

阶段	时间安排	内容说明
院赛阶段	4月10日至4月23日	制定实施方案，完成教学设计与课堂教学评审，择优推荐，40周岁（含）以下（1985年8月31日后出生）且承担本科教学任务的专任教师需全员参加院赛
报名阶段	4月24日至4月27日	报送《院赛实施方案》《院赛总结》《院赛参赛教师汇总表》《校赛参赛教师推荐表》及校赛参赛教师所选参赛课程节段对应的《教学设计方案》
抽签与准备	4月28日至4月30日	选手抽签，确定竞赛顺序与授课节段（自选1个教学节段）

现场决赛	5月7日 至5月14日	参赛选手进行15分钟现场授课 评委评审教学设计方案及课堂教学
教学反思	5月17日前	赛后提交教学反思报告

注：竞赛不设说课环节，全程录像存档。

## 六、评分标准

评分标准分为“教学设计”与“课堂教学”评分标准两部分，具体评分细则见附件。评委评分实行实名制和百分制。

## 七、奖项设置

竞赛设置特等奖2名，一等奖6名，二等奖10名，三等奖16名及优秀奖若干。

## 八、成果应用

**1. 优秀课例汇编：**特等奖、一等奖及部分二等奖课程视频、教案、板书设计等内容将汇编成《2026年新入职教师教学示范案例集》，供全校教师学习参考。

**2. 新教师考核：**2025年4月以来新入职教师的竞赛结果，纳入2026年新入职教师“启航培训”体系，作为新教师培训考核的重要组成部分。

**3. 竞赛优先推荐：**所有获奖教师将获得优先推荐资格，参与省级及以上各类教学竞赛的选拔。

教师发展中心、教务处、校工会

2026年4月10日