附件：

第二十八届辽宁省教育教学信息化交流活动指南

一、项目说明

（一）信息化创新教育教学

信息化创新教育教学类包括课件、微课、融合创新应用教学案例和信息化教学课程案例4个项目，**每件作品限报3人。**

**1.课件**

课件是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。**不接收演示型课件（ppt、pptx等）。**

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式；课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。

（2）报送形式：作品登记表（见附表1，PDF格式）、课件作品、**课件演示视频（MP4格式）**、相关设计说明（Word文档格式）、相关材料（ZIP压缩包格式）。

**2.微课**

微课是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为640×480以上，播放时间一般不超过10分钟。**视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。**

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

（2）报送形式：作品登记表（见附表1，PDF格式）、微课视频（MP4格式）、相关材料（ZIP压缩包格式）。

**3.融合创新应用教学案例**

融合创新应用教学案例是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

（1）制作要求：须提交**案例介绍文档、教学活动录像和相关材料**。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是**具有代表性的单节课堂教学实录**，也可以是**围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频**。时间总计不超过50分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家智慧教育资源公共服务体系内的网络空间或APP开展的教学案例，需同时提交PPT文档、空间访问说明文档（含空间网址或APP应用截图）等。

（2）报送形式：作品登记表（见附表1，PDF格式）、案例介绍文档（Word文档格式）、教学活动录像（MP4格式）、相关材料（ZIP压缩包格式）。

**4.信息化教学课程案例**

信息化教学课程案例是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

（1）制作要求：**须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。**

案例介绍文档可包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。时间总计不超过50分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

（2）报送形式：作品登记表（见附表1，PDF格式）、案例介绍文档（Word文档格式）、教学活动录像（MP4格式）、相关材料（ZIP压缩包格式）。

（二）信息化创新教育管理

信息化创新教育管理类限报融合创新**学校管理案例**，**每件作品限报5人**。

融合创新学校管理案例是指学校在推动信息技术与教育教学深度融合方面的管理工作案例。案例要在以下方面具有特色：突出利用信息技术构建新型教育教学模式的做法；突出信息化在课程建设，教学改革，评价改革等方面的重要作用；突出完善教学组织管理机制，激发学校教师和学生应用线上教育教学资源的积极性，推动线上线下教育融合发展等。

**（1）制作要求**

融合创新管理案例由文字和可视化材料两方面构成，提交作品登记表（见附表1，PDF格式），须同时提交案例说明文档、PPT展示文档以及案例视频。

**案例文档：**提交案例说明 **Word文档**和通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的**PPT文档**，综合反映融合创新管理的设计、实施和开展情况，以及后续的效果、举措、评价和推广情况等。

**案例视频：**建议**专题片**形式，可以第一人称或第三人称叙述展现信息化创新教育管理的过程和效果。视频的垂直分辨率超过1080p，有片头、片尾和字幕，mp4格式。

（三）国家智慧教育平台应用案例

国家智慧教育平台应用案例是在指师生在教育教学过程中，应用国家智慧教育平台（www.smartedu.cn）的各类服务和资源，围绕学生学习、教师教学（研训）、学校治理、教育创新等主题进行创新性应用，进而总结形成典型应用策略和应用模式的平台应用案例。

（1）制作要求：国家智慧教育平台应用案例由文字和可视化材料两方面构成，提交作品登记表（见附表1，PDF格式），须同时提交**案例说明文档、PPT展示文档**以及**案例视频**。

**案例文档：**提交案例说明 **Word文档**和通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的**PPT文档**，综合反映国家智慧教育平台应用案例的场景设计、应用方式、数据统计和实际效果等情况。

**案例视频：**建议**专题片/微视频**形式，可以第一人称或第三人称叙述展现基于国家智慧教育平台应用的过程和效果。视频的垂直分辨率超过1080p，有片头、片尾和字幕，mp4格式。

（2）作品总大小建议不超过1G。

附表1

作品登记表

（课件、微课）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  名称 | **作品名称**  **请勿使用《》** | | 学科 |  | | 年级 |  | | | 作品大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | | 课件□  微课□ | | | | | 学前教育□ | | | |
| 特殊教育□ | | | |
| 小学□ | | | |
| 初中□ | | | |
| 高中□ | | | |
| 中等职业教育组 | | 课件□  微课□ | | | | | | | | |
| 高等教育组 | | 课件□  微课□ | | | | | | | | |
| 作者  信息 | 姓名 | | 所在单位（按单位公章填写） | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| 联系  信息 | 姓名 |  | | | 手机 | | | |  | | |
| 固定电话 |  | | | 电子邮箱 | | | |  | | |
| 作品  特点 | （包括作品简介、特色亮点等，300字以内） | | | | | | | | | | |
| 作品安装运行说明 | （安装运行所需环境，评审专用临时用户名、密码等,300字以内） | | | | | | | | | | |
| 共享  说明 | 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“交流活动”网站等公益性网站共享  □是 □否  是否同意“组委会”将作品推荐给国家智慧教育公共服务平台（[www.smartedu.cn](http://www.eduyun.cn)）  □是 □否 | | | | | | | | | | |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.

2.

3.

年 月 日

作品登记表

（融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  名称 | **作品名称**  **请勿使用《》** | | 学科 |  | | 年级 |  | | | 作品大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | | 融合创新应用教学案例 | | | | | 学前教育□ | | | |
| 特殊教育□ | | | |
| 小学□ | | | |
| 初中□ | | | |
| 高中□ | | | |
| 中等职业教育组 | | 信息化教学课程案例□ | | | | | | | | |
| 高等教育组 | | 信息化教学课程案例□ | | | | | | | | |
| 作者  信息 | 姓名 | | 所在单位（按单位公章填写） | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| 联系  信息 | 姓名 |  | | | 手机 | | | |  | | |
| 固定电话 |  | | | 电子邮箱 | | | |  | | |
| 教学环境设施建设情况 | （300字以内） | | | | | | | | | | |
| 课程建设情况 | （300字以内） | | | | | | | | | | |
| 教学应用情况及教学效果 | （300字以内） | | | | | | | | | | |
| 教学成果、获奖清况、推广情况 | （300字以内） | | | | | | | | | | |
| 其他  说明 | （300字以内） | | | | | | | | | | |
| 共享  说明 | 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”网站等公益性网站共享  □是 □否  是否同意“组委会”将作品推荐给国家智慧教育公共服务平台（[www.smartedu.cn](http://www.eduyun.cn)）  □是 □否 | | | | | | | | | | |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.

2.

3.

年 月 日

作品登记表

（融合创新管理案例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例  名称 | **案例名称请勿使用《》** | | | | 作品大小 | | MB |
| 融合创新管理案例 | 中小学校组 | | 区域管理案例 □  学校管理案例 □ | | | | |
| 高等教育组 | | 区域管理案例 □  学校管理案例 □ | | | | |
| 作者  信息 | 姓名 | | 所在单位**（按单位公章填写）** | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
|  |  | |  | | | | |
|  |  | |  | | | | |
| 联系  信息 | 姓名 |  | | 手机 | |  | |
| 固定电话 |  | | 电子邮箱 | |  | |
| 信息化环境设施建设情况 | （1000字以内） | | | | | | |
| 信息化管理应用实施情况 | （3000字以内） | | | | | | |
| 创新点和  成效说明 | （1000字以内） | | | | | | |
| 其他  说明 | （300字以内） | | | | | | |
| 共享  说明 | 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”网站等公益性网站共享  □是 □否  是否同意“组委会”将作品推荐给国家智慧教育公共服务平台（[www.smartedu.cn](http://www.eduyun.cn)）  □是 □否 | | | | | | |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.

2.

3.

4.

5.

年 月 日

作品登记表

（国家智慧教育平台应用案例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例  名称 | **案例名称请勿使用《》** | | | | 作品大小 | | MB |
| 专项项目 | 中小学校组 | | 国家智慧教育平台应用案例 □ | | | | |
| 高等教育组 | | 国家智慧教育平台应用案例 □ | | | | |
| 作者  信息 | 姓名 | | 所在单位（按单位公章填写） | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
| 联系  信息 | 姓名 |  | | 手机 | |  | |
| 固定电话 |  | | 电子邮箱 | |  | |
| 国家智慧教育平台应用场景说明 | （3000字以内） | | | | | | |
| 国家智慧教育平台应用过程和数据情况 | （1000字以内） | | | | | | |
| 创新点和  成效说明 | （500字以内） | | | | | | |
| 其他  说明 | （300字以内） | | | | | | |
| 共享  说明 | 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”网站等公益性网站共享  □是 □否  是否同意“组委会”将作品推荐给国家智慧教育公共服务平台（[www.smartedu.cn](http://www.eduyun.cn)）  □是 □否 | | | | | | |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.

2.

3.

年 月 日

附表2

作品汇总表

（此表需转为Excel表格）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **交流组别** | **作品**  **名称** | **作者**  **姓名** | **所在**  **单位** | **作品**  **类别** | **年级** | **学科** | **手机**  **号码** | **是否同**  **意共享** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注意事项：**

1.交流组别：按照第一作者所在单位填写，中小学校/高等学校

2.作品名称：填写作品的全称（不带书名号）。

3.作者姓名：按作者顺序依次填写，姓名之间用“、”顿号分割。信息化创新教育教学类作品最多不超过3人，信息化创新教育管理类作品最多不超过5人。第一作者限报1件作品,不可作为成员参与其他作品；第二作者及以上人员可参与2件作品。

4.所在单位：按第一作者单位公章填写单位全称。

5.作品类别：根据作品界定选择一项填写，如课件、微课、融合创新应用教学案例、融合创新管理案例、国家智慧教育平台应用案例、智慧教育示范区（校）案例等。

6.年级：填写具体年级，如一年级、八年级、幼儿教育、特殊教育、职业教育、高等教育。

7.学科：填写具体学科，如物理、化学、英语。

**8.以上信息是制作证书的基础依据，务必准确详实，如有错误后果自负。**

附表3

遴选推荐参考指标

1．课件

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 教学目标、对象明确，教学策略得当；  界面设计合理，风格统一，有必要的交互；  有清晰的文字介绍和帮助文档。 |
| 内容呈现 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范；  选材适当，表现方式合理；  语言简洁、生动，文字规范；  素材选用恰当，生动直观、结构合理。 |
| 技术运用 | 运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控；  互动性强，导航准确，路径合理；  新技术运用有效。 |
| 创新与实用 | 立意新颖，具有想象力和个性表现力；  能够运用于实际教学中，有推广价值；  高等教育组作品的使用量应达到一定规模。 |

2.微课

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 体现新课标的理念,主题明确、重难点突出；  教学策略和教学方法选用恰当；  合理运用信息技术手段。 |
| 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；  教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。 |
| 教学效果 | 教学和信息素养目标达成度高；  注重培养学生自主学习能力。 |
| 创新与实用 | 形式新颖，趣味性和启发性强;  视频声画质量好；  实际教学应用效果明显，有推广价值。 |

3.融合创新应用教学案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 体现“以学习者为中心”的课程改革理念；  教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等；  教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求；  教学资源选择恰当，形式多样；  注重学科特点，信息技术应用恰当。 |
| 教学应用 | 教学活动过程记录完整，材料齐全；  教学方式多样；  有利于形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出；  教师、学生成果丰富，校内外评价好；  创新人才培养模式，提高学生的能力素质。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；  具有一定的示范推广价值。 |

4．信息化教学课程案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 课程建设 | 信息化软硬件符合教育教学需求，有特色；  课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用；  课程资源丰富，信息技术运用恰当。 |
| 教学实施 | 教学活动过程记录完整，材料齐全；  信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式；  形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高；  学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显；  学生、教师、学校评价好。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；  具有一定的示范推广价值。 |

5.融合创新管理案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 设计理念 | 顶层设计符合教育教学需求，有特色；  管理理念、内容、方法体现现代信息技术的运用；  与教育教学改革深度融合。 |
| 实施过程 | 实施过程记录完整，材料齐全；  与信息技术深度融合，转变传统的管理方式；  形成基于信息化的教育教学管理模式。 |
| 应用效果 | 学生、教师、学校评价好。 |
| 特色创新 | 具有一定的示范推广价值。 |

附表4

推荐意见

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单 位** |  | | |
| **作品名称** |  | | |
| **作者姓名** |  | **作品类别** |  |
| **质性评语：（不少于100字）** | | | |
| **备注：** | | | |